



PLAN CONVIVENCIA ESCOLAR 2023 “ALIWE COLLEGE”

Contenido

PRESENTACIÓN 2

DEFINICIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2

POLÍTICA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....4

OBJETIVO GENERAL 4

OBJETIVOS ESPECÍFICOS 5

PLAN DE ACCIÓN 6

META1:..... 6

META:2.....6-7

META:3.....7-8

META:4 8-9

META:5.....10

META:6.....10-11

META:7.....11-12

META:8.....12-13

META:9.....13

PRESENTACIÓN

ESTABLECIMIENTO	ALIWE COLLEGE
UBICACIÓN	AVDA. GALVARINO N° 2081 CORONEL
ROL DE BASE	16770-3
TELEFONOS	0412751145
Email	aliwecollege@gmail.com
PAGINA WEB	www.aliwecollege.cl
TIPO DE ENSEÑANZA	Pre Básica- Básica
DIRECTORA	SRA. PAMELA ROA ZENTENO

FUNDAMENTACIÓN

DEFINICIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

La Ley sobre Violencia Escolar entiende la buena convivencia escolar como:

“La coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”.

La convivencia escolar trata sobre la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa.

Dentro del enfoque formativo de deben enseñar y aprender una suma de conocimientos, habilidades y valores que permiten poner en práctica el vivir en paz y armonía con otros, porque es la base para el ejercicio de la ciudadanía. En la escolaridad, estos aprendizajes están establecidos tanto en los Objetivos Fundamentales Transversales como en los

Objetivos Fundamentales Verticales. Este enfoque implica comprender y relevar que se puede aprender y enseñar a convivir con los demás, a través de la propia experiencia de vínculo con otras personas. La Convivencia Escolar es un aprendizaje comprendido en el currículum y, en tal categoría, posee una intencionalidad pedagógica que está asociada a los objetivos de aprendizajes que se deben identificar, planificar y evaluar como cualquier otro aprendizaje indicado en el currículum nacional.

Las interrelaciones entre estudiantes, docentes, directivos y demás miembros de la comunidad educativa, constituyen una importante oportunidad de aprendizaje para los actores que mantienen dichos vínculos. Se trata de identificar y caracterizar la Convivencia Escolar como parte fundamental de la pedagogía y la construcción de sujeto que se realiza cotidianamente en la escuela.

De acuerdo al enfoque participativo, está relacionado con un proceso de cooperación mediante el cual, el establecimiento y los actores de la comunidad educativa identifican, deliberan y deciden conjuntamente acerca del quehacer educativo, con metodologías y herramientas que fomenten la creación de espacios de reflexión y de diálogos colectivos, encaminados a la participación activa de acuerdo a sus roles y atribuciones, para contribuir a la formación integral de los y las estudiantes.

La dinámica del clima y la Convivencia Escolar se da en la interacción que existe entre todos los miembros de la comunidad educativa, por lo tanto, una Convivencia Escolar respetuosa del otro/a, inclusiva, con objetivos comunes y sellos propios, se construye entre todos/as, siendo entonces el clima y la Convivencia Escolar responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa.

Respecto al enfoque inclusivo se centra en valorar y respetar a cada uno/a tal y como es, reconociendo a la persona con sus características individuales sin tratar de acercarlas a un modelo de ser, actuar o pensar “normalizado”. Intenta reconocer y valorar la riqueza de la diversidad, sin intentar de corregir o cambiar la diferencia, y permitiendo asumir cambios estructurales en el sistema escolar que acojan la diversidad, sin pretender que sean los sujetos quienes deban “adaptarse” a un entorno que no les ofrece oportunidades

reales de aprendizaje.

Los planteamientos consignados en el PEI de Aliwe College, constituyen el alma mater de la institución, posicionado como un marco referencial desde donde se producen los procesos de planeamiento, diseño, construcción, implementación y reformulación de las estructuras institucionales, pensado en que este se desarrolle en procesos de alto dinamismo, al orientar la actividad de todos quienes conforman la comunidad educativa (Directivos, Docentes, Alumnos y Apoderados) comprometidos con el mejoramiento escolar, y conscientes todos de la importancia de la colaboración y participación en la gestión educativa.

POLÍTICA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Es por ello que la Política de Convivencia Escolar, editada el año 2011, se afirma en 3 ejes esenciales:

- Tiene un enfoque formativo, ya que *se enseña y se aprende a vivir con otros*.
- Requiere de la participación y compromiso de toda la comunidad educativa, de acuerdo a los roles, funciones y responsabilidades de cada actor y estamento.
- Todos los actores de la comunidad educativa son sujetos de derecho y de responsabilidades, y deben actuar en función del resguardo de la dignidad de todos y todas.

OBJETIVO GENERAL

Se esclarece de acuerdo a la política de Convivencia Escolar:

- *Orientar las acciones, iniciativas y programas que promuevan y fomenten la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.*

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa de la Convivencia Escolar en todo el sistema educativo, y resituarla como el componente central de la gestión institucional.
2. Fortalecer la enseñanza de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores propuestos en los Objetivos Transversales, como los aprendizajes básicos para el ejercicio de la Convivencia Escolar.
3. Promover el compromiso y la participación de la Comunidad Educativa, en la construcción de un proyecto institucional que tenga como componente central la Convivencia Escolar, y el ejercicio de los derechos y deberes de cada uno de los actores.
4. Fomentar en todos los actores sociales y de la Comunidad Educativa, una comprensión compartida de la prevención, la resolución de conflictos y la violencia escolar, incluido el acoso sistemático o *bullying*, desde una perspectiva formativa.
5. Promover una comprensión formativa de la Convivencia Escolar en las estrategias y acciones preventivas que implementa el inter sector u otras instituciones en las comunidades educativas.

PLAN DE ACCIÓN

META 1 Objetivo Especifico Conformar equipo de Convivencia escolar	Contar como entidad educativa con un consejo escolar.					
	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables
	Conformar consejo escolar	El consejo se conformara en el mes de marzo 2023	Se considera la participación del 100% de los integrantes del equipo	Acta formal de la consolidación de los integrantes del consejo.	Lista de asistencia Acta de la reunión de conformación del equipo	Consejo escolar.
META 2 Objetivo específico Que los docentes comprendan los lineamientos planteados en el Plan Anual de Convivencia Escolar y Reglamento Interno.	Informar a toda la comunidad escolar el plan anual de Convivencia Escolar, que se interiorice y forme parte de este plan de trabajo.					
	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables
	Cada docente recibe el Plan de Convivencia Escolar y Reglamento Interno. El equipo docente es interiorizado a través de inducción.	Marzo	El 100% de los docentes toman conocimiento del P.C.E Y R.I	Documento enviado por correo electrónico. Nomina con firmas de recepción del instrumento.	Material digital	Encargada de Convivencia Escolar.
Demostrar comprensión de los objetivos del P.C.E con actividades enfocadas a los estudiantes.	Dar lectura grupal del P.C.E y R.I en hora de orientación.	Marzo - Abril	El 90% de los estudiantes comprenden los lineamientos del P.C.E y R.I	Registro de leccionario	PPT de reglamento interno y plan de convivencia escolar	Profesores jefes.
	Los estudiantes construyen las "Reglas de oro" para su curso.	Marzo - Abril	El 100% de los cursos construyen sus reglas de oro	Fotografías de las reglas de oro.	Material entretenido.	Profesores jefes.
Demostrar comprensión de los objetivos del P.C.E con las actividades	Dar lectura grupal del P.C.E y R.I en la primera reunión del Centro	Abril	El 90% de los apoderados del establecimiento toman	Nomina con firmas de recepción de P.C.E y R.I	Plan de convivencia escolar	Encargada de Convivencia Escolar.

enfocadas a los apoderados META 3	General de Padres		conocimiento del P.C.E y R.I		PPT de P.C.E y R.I	
	Hacer partícipe a la comunidad educativa de diferentes eventos que permitan vivenciar el espíritu integrados de Aliwe College.					
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables
Fomentar la participación activa de la comunidad educativa, en las distintas actividades propuestas por el establecimiento.	Aprovechar el calendario de efemérides para interactuar y potenciar un ambiente de sana convivencia. Día de “Convivencia Escolar”, actos cívicos de las respectivas efemérides. Celebraciones: Día del estudiante, del niño, del profesor, del asistente a la educación, aniversario.	Abril – Noviembre	El 90% de la comunidad educativa participa de las distintas actividades que el establecimiento propone.	Planificación de actividad Evaluación de actividad Fotografías	Equipo de Convivencia Escolar. Apoderados. Personal docente y no docente	Encargada de Convivencia Escolar Comisión según actividad.
	Se realizarán talleres fomentar la sana convivencia entre los niveles de curso.	Abril - Noviembre		Planificación de actividad Fotografías		Encargada de Convivencia Escolar
	Se realizarán actividades con los octavos con el objetivo de entregar un sentido de pertenencia	Abril - Diciembre		Planificación de actividad Fotografías		Comisión según actividad.

Promover valor de solidaridad y empatía en los integrantes de la comunidad educativa Aliwe College	Realizar campaña solidaria para las familias que lo necesiten.	Abril – Diciembre	El 90% de la comunidad educativa participa	Evidencia de la ayuda solidaria	Encargada de C.E	Encargada de C.E
				Afiche de promoción de la campaña	Comunidad educativa (profesores, asistentes estudiantes, apoderados y equipo directivo)	
	Realizar salidas solidarias en beneficio de algún Centro o Institución que lo requiera.					Encargada de C.E
	Realizar jeans day solidario en beneficio de familias nuestro establecimiento.			Evidencias salidas solidarias (planificación, fotografías, análisis y autorizaciones)		
	Realizar campaña solidaria “recolección de tapitas” en beneficio de los niños con cáncer.			Afiches		

META 4	Crear un ambiente de sana convivencia dentro del establecimiento educacional					
Objetivo Especifico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables
Crear un ambiente de sana convivencia que nazca desde el interior de las aulas	Ejecutar plan Tolerancia 0 al bullying	Marzo- Noviembre	Disminuir el 60% los conflictos entre estudiantes	Evidencia acciones realizadas en el plan “Tolerancia 0 al bullying” Frases contra el bullying implementadas en las áreas del establecimiento Fotografías actividades del plan “Tolerancia 0 al bullying”	Encargada de C.E Inspectoras de patio	Encargada de C.E Inspectoras de patio Comunidad educativa
Acompañar formativamente a los estudiantes que presentan	Creación de plan de intervención de convivencia escolar a través del cual se	Marzo - Diciembre	Mejorar la conducta en un 70% de aquellos alumnos con	Plan de intervención C.E	Material impreso (Plan de intervención y	Docentes Encargada C.E Apoderados

problemas conductuales	facilitan estrategias para mejorar la conducta. (Nivel individual - familiar – docente)		dificultades en esta área	Pautas de conductas disruptivas. Pautas derivación a Connivencia Escolar.	pautas disruptivas)	
Monitorear el clima que se genera dentro de las aulas y durante los recreos	Aplicar pauta de observación de clima de aula Aplicar pauta de observación de recreos	Marzo - Noviembre	Mejorar en un 80% el clima escolar	Pautas de observación de clima de aula Pautas de observación de recreos	Pautas impresas	Encargada de C.E Inspectoras de patio
Potenciar una sana convivencia entre el personal Aliwe College	Talleres de relación interpersonal Talleres en área socioemocional Creando ambientes afectivos y efectivos	Abril - Noviembre	Mejorar en un 80% las relaciones interpersonales	Planificación de talleres Registro de asistencia a talleres Fotografías	PPT Cámara fotográfica	Encargada de C.E
Promover un estilo saludable en los estudiantes Aliwe College	Convivencias saludables en efemérides Minutas saludables para kínder Ventas saludables a beneficio de los 8vos Recreos entretenidos Psicoeducación en clases de Ed. Física y Ciencias Naturales.	Marzo - Noviembre	Mejorar en un 80% la alimentación de los estudiantes	Planificación de minutas saludables. Promoción de ventas saludables Afiches saludables en aula Leccionario Fotografías	Material impreso	Profesores Encargada de C.E Departamento de Ed. Física Y Ciencias Naturales Coordinador extraescolar

META 5	Reforzar habilidades en los estudiantes de acuerdo a su etapa de desarrollo					
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables
Facilitar herramientas en los alumnos de los diferentes niveles para enfrentar de mejor forma sus procesos evolutivos e interactuar adecuadamente con su entorno.	Realización de talleres para abordar temáticas como: habilidades sociales, autoestima, habilidades blandas, regulación e identificación de emociones, prevención de embarazo adolescente, del suicidio, del abuso sexual. entre otros.	Marzo - Diciembre	Que el 90% de los estudiantes adquiera herramientas facilitadas en los diferentes talleres.	Planificación de talleres.	Materiales entretenidos.	Encargada de C.E
				Fotografías	Material impreso.	Profesores jefes
				Lista de asistencias		
META 6	Formar estudiantes integrales, potenciando el desarrollo de habilidades según sus preferencias, así como también promoviendo la presentación y la imagen tanto en el colegio como en la vida cotidiana.					
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables
Fortalecer el uso de uniforme escolar, lo cual favorece la sobriedad en el vestir, ayuda a la economía de la familia y evita discriminaciones por vestimenta	Revisión periódica del buen uso del uniforme.	Marzo – Diciembre	El 90% de los estudiantes usa correctamente el uniforme	Anotaciones en el registro de observaciones del libro de clases.	Libro de clases	Profesores jefes
	Incentivar con anotaciones positivas a quienes cumplen			Lista de cotejo en cumplimiento del uniforme escolar.		Inspectora General
	Incentivar con jeans day a los cursos que lo cumplen			Merit Card Aliwe para alumno o free pass cursos		Inspectoras
Concientizar en relación a la asistencia y puntualidad, la	Premia a los cursos con mejor asistencia semestral	Marzo - Diciembre	Que el 90% de los estudiantes aumente su asistencia a	Merit card Aliwe para alumno o free pass cursos	Materiales de librería	Encargada de C.E

cual favorece la enseñanza y aprendizaje	Premiar a los cursos que tengan menor atrasos		clases y puntualidad			Inspectora General
Promover el adecuado comportamiento en aula, lo cual además implica mantener el orden y limpieza	Premiar a los cursos que mantengan un adecuado comportamiento en aula. Premiar a los cursos que mantengan el orden y limpieza en aula	Marzo - Diciembre	Que el 90% de los estudiantes mantenga el orden en aula	Free pass para el curso	Material impreso	Encargada de C. E
Fomentar la participación de los alumnos en las actividades extraescolares	Coordinador promociona las características de los talleres hacia los apoderados. Promoción a través de página del establecimiento	Marzo - Diciembre	Mejora la participación de los alumnos en las actividades extraescolares en un 50%	Encuesta de inscripción Lista de asistencia de estudiantes	Lista impresa Afiches digitales	Monitores de los diferentes talleres Coordinador extraescolar
META 7	Favorecer la vinculación con las redes de nuestra comuna					
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables
Fomentar la participación entre las diferentes redes de apoyo, de nuestra comuna y el establecimiento	Gestionar charlas en donde nos puedan apoyar diferentes redes (Carabineros, CESFAM, Bomberos, PDI, Programas SENAME, SENDA, entre otros)	Marzo- Diciembre	Mejorar en un 80% la participación de las redes de apoyo en nuestro establecimiento	Fotografías Actas de asistencia Invitaciones a ceremonias Carta de solicitud de asistencia a charlas	Redes de apoyo Integrantes de la comunidad educativa	Encargada de C.E

	Según temáticas como: Prevención de embarazo adolescente, drogas, y alcohol, alimentación saludable, entre otros. Invitar a las diferentes organizaciones a participar de los actos para conmemorar y reconocer su labor en su día. Invitar a las diferentes redes de apoyo a presenciar las ferias o actividades que se realice en el establecimiento					
META 8	Generar herramientas para facilitar la comunicación entre los miembros del establecimiento, padres y apoderados					
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables
Mejorar herramientas de comunicación efectiva por parte de los docentes, del establecimiento, para facilitar el proceso de entrevistas con padres y apoderados	Talleres para facilitar herramientas en relación a entrevistas de apoderados Sociabilizar el manual del profesor jefe.	Marzo - Diciembre	El 90% de los docentes mejora herramientas de comunicación en relación con las entrevistas de padres y apoderados	Fotografías Nómina de asistencia de profesores Documento impreso del manual del profesor jefe PPT del profesor jefe	Manual del profesor jefe	Encargada de C.E Docentes.
Favorecer la comunicación de los padres,	Preparar escuela para padres con talleres a través	Marzo – Diciembre	Que el 80% de los padres y apoderados	Lista asistencia en reunión de apoderados	Listas impresas	Encargada de C.E

apoderados con el establecimiento	de videos informativos para reuniones por parte de C.E Y PIE Instruir al personal no docente en el trato con los padres y apoderados		obtenga herramientas en las escuelas para padres. Que el 90% del personal no docente adquiriera herramientas de comunicación efectiva con padres y apoderados.	PPT de charla para padres Fotografías de realización de taller Lista de asistencia del personal no docente	PPT	Equipo PIE Padres y apoderados Personal no docente
META 9	Evaluar el plan de Convivencia Escolar para proyectar el trabajo del próximo año					
Objetivo específico	Acción	Fecha de ejecución	Indicadores	Medios de verificación	Recursos	Responsables
Convocar a todos los estamentos a evaluar y mejorar los distintos aspectos de la Convivencia Escolar.	Trabajo y reflexión grupal fin de año, en donde participe un miembro de cada estamento Enriquecer y actualizar las normas de C. E dejando evidencia escrita	Diciembre	Lograr la participación de un 80% de la comunidad escolar. Mejorar y enriquecer el manual de convivencia escolar en un 20%	Actas con mejoras del plan de C.E	Acta física	Representante de profesores Representante de apoderados Encargada de C.E
Evaluar Plan de Convivencia Escolar	Reunión del equipo de C.E	Diciembre	Lograr evaluación en un 100% del plan de C.E	Actas con evaluación	Acta impresa	Equipo C.E